

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07

1º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Avaliação Diagnóstica
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

Calendário Organizacional – Av2

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Português	Matemática	Geografia	História Inglês	Ciências

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Português Arte	Matemática Ensino Religioso	Geografia	História Inglês	Ciências Ed. Física

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA = 11/02	10	AV1 Conteúdo: 1. História em Quadrinhos 2. Sujeito e Predicado 2.1 Tipos de Sujeito Habilidade: Interpretação / Distinção das Partes estruturais da oração Fonte: Apostila Págs. 04 à 34 e Anotações Individuais do Caderno	Descrição: Atividade em dupla direcionada e realizada em sala de aula. (Dupla definida pelo professor) 1,0 - Ortografia 1,0 - O que é sujeito e predicado? 1,0 - Tipos de sujeito e predicado. 3,0 – Exemplificar 03 de cada tipo 3,0 – Elaborar um quadrinho que contenha os tipos de sujeito e predicado estudados. 1,0 – Materiais: canson A3, canetinhas de colorir, lápis de cor. * Roteiro no e-class.
	7ºMB = 11/02			
	7ºTA = 11/02			
	7ºTB = 11/02			
AV.2	19/03	10	AV2. - PROVA Conteúdo: a. Ortografia (Usos do "O" e "U" / "E" e "I"). b. Interpretação, tipos de frase, sujeito e predicado Habilidade: Interpretação / Distinção das Partes estruturais da oração Fonte: Apostila Págs. 23 à 29 / 51 à 60 e Anotações Individuais do Caderno	Descrição: Serão consideradas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado e as regras ortográficas e gramaticais vigentes. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
Prod.TEX	23/02 A 27/02	10	PROJETO CONCURSO DE REDAÇÃO 2026 APSE Habilidade: Ser capaz de criar um texto coerente, coeso e de acordo com o que for pedido pelo professor. Conhecer as partes essenciais do texto e a estrutura dos parágrafos.	Descrição: Produção de Carta Argumentativa Os alunos iniciarão em sala de aula a produção de uma carta argumentativa, com foco na organização das ideias, construção dos argumentos e revisão do texto. Esse momento será destinado aos ajustes e às orientações da professora. A versão final deverá ser digitada e entregue de forma on-line, exclusivamente pela plataforma digital da escola, o e-Class (mesmo ambiente onde os alunos acessam as atividades e avaliações). O envio deverá ser feito conforme o prazo estabelecido Critérios: <ul style="list-style-type: none"> • Cabeçalho: com local e dados no início – 1,0 ponto • Saudação: 1,0 ponto • Introdução: apresenta o tema e explica de forma clara a abordagem do tema – 2,0 pontos • Desenvolvimento: fala sobre os desafios do tema, a importância e as formas que podem ajudar – 2,0 pontos • Sugestões: propõe ideias – 1,0 ponto • Conclusão: reforça a necessidade do tema e pede apoio – 2,0 pontos • Despedida e assinatura: 1,0 ponto

Prod.TEX	7ºMA=11/03	10	PROD. TEXT. Reflexão / Reação à Leitura sobre livro paradidático do Bim. "Esquadrão 7"	<p>Descrição: Será considerada a adequação ao tema central da leitura do paradidático proposto. O texto produzido precisará ser capaz de comprovar que o discente realizou a leitura do bimestre e se manteve coerente com a ideia central e a escrita formal da língua portuguesa (ortografia / concordância).</p> <p>Distribuição de pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Adequação ao tema e compreensão da obra – 3,0 pontos * Coerência e coesão – 2,0 pontos * Pertinência da reflexão / reação pessoal – 2,0 pontos * Linguagem formal (ortografia e gramática) – 2,0 pontos * Estrutura textual – 1,0 ponto
	7ºMB=11/03			
	7ºTA=11/03			
	7ºTB=11/03			
PRODUTIVIDADE	DURANTE BIMESTRE	03	Ler é uma descoberta – 5 Fichas	Fichas desenvolvidas ao longo do bimestre (Cada ficha valendo até 0,6 pontos).
	DURANTE BIMESTRE	02	Lições de Casa / Exercícios da Apostila	Verificação da realização das tarefas solicitadas.
	26/02/2026	05	Simulado Pluraal APSE	Simulado de Língua Portuguesa da Rede Adventista
	27/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	7ºMA= 23/02, 25/02, 02/03 e 04/03	10,0	GINÁSTICA DE CONDICIONAMENTO FÍSICO Fonte: Internet (em casa), aulas ministradas	<p>Descrição: Projeto 'Saúde para todos': Este projeto compreende conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de alongamento, expondo a sua importância e os benefícios à saúde por meio de uma campanha publicitária, intervenções práticas e cartazes. haverá parceria com a disciplina de religião para este projeto.</p> <p>Material: Cartolina, cola, tesoura, canetinhas coloridas, régua e imagens de exercícios de alongamentos (3 imagens do membro superior e 3 imagens do membro inferior).</p> <p>Crêterios avaliados: Trabalho em grupo realizado em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar uma sequência de exercícios de alongamento (3 de membros superiores e 3 membros inferiores), no qual fará parte do planejamento e produção da campanha publicitária sobre flexibilidade por meio de cartazes que serão confeccionados e (realizados) em sala de aula. 2,0 pontos. • Pesquisar em casa e trazer no dia da confecção do cartaz, o nome dos músculos trabalhados e benefícios de cada exercícios escolhidos pelo grupo para escrever no cartaz. 3,0 pontos. • Produzir fotografias ou trazer imagens de exercícios de alongamento que serão utilizadas para a confecção do cartaz publicitário mencionado à cima. 3,0 pontos. • Apresentação prática por meio da colagem dos cartazes e demonstração dos exercícios sugeridos no mesmo, destinada aos alunos de outras turmas - sugestão fund1. 2,0 pontos. • Total: 10,0 pontos
	7ºMB= 23/02, 26/02, 02/03 e 05/03			
	7ºTA= 23/02, 02/03			
	7ºTB= 23/02, 02/03			
	02/02 a 02/04	10,0	Produtividade: Conteúdo: Jogos e brincadeiras, cuidado com o corpo, ginásticas e esportes.	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula equivale ao ponto de participação no bimestre.

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	De 24 /02 a 6/03, sendo a primeira e segunda datas:	10,0	AT1	(todo o trabalho será realizado somente em sala de aula)
			Vida de Jesus	
	7ºMA= 1º data 04/03 2º data 06/03			Trabalho: A Vida de Jesus – Um Mapa Ilustrado em Pergaminho
	7ºMB= 1º data 05/03 2º data 06/03			Compreender e representar, de forma criativa e ilustrada, momentos importantes da vida de Jesus, relacionando acontecimentos bíblicos e sua localização geográfica, por meio da construção de um mapa ilustrado em formato de pergaminho.
	7º TA= 1º data 03/03 2º data 06/03			Material:
	7ºTB= 1º data 05/03 2º data 06/03			Papel pardo tamanho A3
				Lápis, borracha
				lápis de cor, canetinhas.
				Régua
				1 -Formato do trabalho
				<ul style="list-style-type: none"> • O papel deverá ser envelhecido (se desejado) para lembrar um pergaminho antigo. • As bordas podem ser rasgadas ou desenhadas para reforçar o efeito. • O trabalho deve ser feito no formato de um mapa ilustrado, com caminhos, símbolos e desenhos.
				2 - Conteúdos que devem aparecer no mapa
				O mapa deverá conter quatro etapas principais, marcadas com símbolos, desenhos e pequenas legendas:
				✦ 1. Nascimento de João Batista
				<ul style="list-style-type: none"> • Local: região da Judeia • Personagens: Zacarias e Isabel • Ilustração sugerida: casa simples, pergaminho, anjo

				<ul style="list-style-type: none"> Pequena explicação (2 a 3 linhas) <p>✦ 2. <i>Nascimento de Jesus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Local: Belém Personagens: Maria, José, o Menino Jesus Ilustração sugerida: manjedoura, estrela, animais Pequena explicação (2 a 3 linhas) <p>✦ 3. <i>Batismo de Jesus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Local: Rio Jordão Personagens: Jesus e João Batista Ilustração sugerida: rio, pomba (Espírito Santo) Pequena explicação (2 a 3 linhas) <p>✦ 4. <i>Tentação de Jesus no deserto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Local: Deserto da Judeia Personagens: Jesus Ilustração sugerida: deserto, pedras, montanhas Pequena explicação (2 a 3 linhas) <p>3 - Organização visual do mapa</p> <ul style="list-style-type: none"> Traçar caminhos ligando cada etapa. Usar setas ou trilhas para mostrar a sequência dos acontecimentos. Criar uma legenda explicando os símbolos usados. Inserir um título central: 📖 “A Vida de Jesus: Um Caminho de Fé” <p>4 - Identificação</p> <p>No verso ou em um canto do pergaminho:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome do aluno Série/turma Disciplina Data <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p>
--	--	--	--	---

				Critério	Descrição	Pontuação
				Conteúdo bíblico	Apresenta corretamente todos os acontecimentos solicitados – 2,0	2,0
				Organização e sequência	O mapa mostra claramente a ordem dos fatos. 2,0	2,0
				Capricho	Uso de ilustrações, cores e formato de pergaminho. 2,0	2,0
				Clareza das explicações	Textos curtos, legíveis e bem escritos. 2,0	2,0
				Mapa e localização	Representação dos locais e caminhos. 2,0	1,0
						1,0
				Total – 10,0		10,0 pontos
30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2					
	Decorrer do bimestre.	10,0	AV1 Conteúdo: Cap 1,2,3 e 4 Fonte: Livro didático.	Descrição: Atividades 1 a 5 do cap. 1 (2,5) Atividades 1 a 5 do cap. 2. (2,5) Atividades 1 a 5 do cap. 3. (2,5) Atividades 1 a 9 do cap. 4. (2,5) Material: Livro didático Critérios avaliados: respostas completas e Coerentes com o assunto		
	Cada cap trabalhado será postado no e-class, com a data limite de entrega para cada cap.					

Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA= 09 e 10/02	10	Conteúdo: Construções Geométricas Habilidade: EF07MA22, - Construir circunferências com compasso... EF07MA24 – Propriedades dos triângulos, envolvendo o uso de régua e compasso... Fonte: Livro páginas 16 até 34 e anotações do caderno	Descrição: Os alunos vão trabalhar construções geométricas utilizando régua, compasso e transferidor. - O professor vai fornecer duas medidas de cada triângulo e os alunos terão que construir utilizando o compasso e identificando a terceira medida. - Com os triângulos construídos os alunos terão que classificar segundo as medidas dos lados. - Com os conhecimentos adquiridos referente aos tipos de ângulos, complementares e suplementares eles irão classificar os triângulos quanto a medida dos ângulos também. Material: - Folhas Coloridas A4 - Régua, - Compasso, - Transferidor Critérios avaliados: - Construção correta dos triângulos (3,0) - Classificação correta dos triângulos quanto ao seus lados (2,5) - Classificação correta dos triângulos quanto aos seus ângulos (2,5) - Respostas dos desafios orientados pelo professor (2,0)
	7ºMB= 10 e 11/02			
	7ºTA= 10 e 12/02			
	7ºTB= 11 e 13/02			
AV.2	20/03	10	Conteúdo: Múltiplos, Divisores, números primos, MMC e MDC. (capítulo 1) Números inteiros, nº negativos, adição, subtração, multiplicação e divisão de inteiros (capítulo 3) Habilidade: EF07MA01, EF07MA03, EF07MA04, Fonte: Apostila, caderno e listas - Páginas da apostila: - Capítulo 1 – 02 à 12 - Capítulo 3 – 43 à 57	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 4 Questões alternativas. • 6 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	7ºMA= 27/02 e 13/03	10	Produtividades: Atividades da apostila solicitadas Listas de Fixação Caderno com as explicações feitas em aula	Critérios avaliativos - Atividades da apostila Capítulo 1,2, e 3 – (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre - Lista de Fixação MMC e MDC (2,0) Entregas: 1ª data – 27/02 e 2ª data 03/03 - Lista de Fixação Números Inteiros (2,0) Entregas: 1ª data – 13/03 e 2ª data 17/03 - Caderno (3,0) Serão avaliadas durante o bimestre
	7ºMB= 27/02 e 13/03			
	7ºTA= 27/02 e 13/03			
	7ºTB= 27/02 e 13/03			
30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Geografia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA= 9,10 e 12/02 7ºMB= 9,10 e 12/02 7ºTA= 9 e 10/02 7ºTB= 9 e 10/02	10	AV1 Conteúdo: Estrutura geológica, relevo e regiões hidrográficas (Cap. 2) Fonte: págs. 24 a 41.	Descrição: Em duplas os alunos deverão construir um Jogo da memória. Utilizando imagens e textos, montar cartas para o jogo contendo a imagem em uma carta e o texto com a descrição na outra carta para completar o jogo. Material: <ul style="list-style-type: none">• cartolina ou canson• Material de desenho e pintura.• Imagens impressas Critérios avaliados: <ol style="list-style-type: none">1. Mínimo 20 cartas (10 pares) - (4,0)2. Imagens impressas (2,0)3. Regras do jogo (1,5)4. Textos correspondentes a imagem (2,5)
	23/03	10	Conteúdo: Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil (cap. 1) Habilidade: Fonte: Págs. 2 a 15.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none">• 8 Questões alternativas.• 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	7ºMA= 24/02 7ºMB= 24/02 7ºTA= 24/02 7ºTB= 24/02	3	Produtividade: Exercícios da apostila	Atividades do livro Exercícios dos capítulos 1, 2 e 3. (3,0 pontos)
		7	TB1: Flash cards Clima e vegetação. Fonte: Págs. 38 a 52.	TB1: Descrição: Os alunos deverão montar Flash cards no tema Clima e vegetação Material: <ul style="list-style-type: none">• Canetas coloridas• Desenhos• folhas A3 Critérios da apresentação: Desenhos (2,0) Coerência do texto (4,0) Mínimo 10 flash cards (1,0)
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

História				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA= 19/02	10	Cartaz Habilidade: EF07HI02 Conteúdo: Origem e expansão do islamismo Fonte: Capítulo 1 do livro did1/ático.	Descrição: Os alunos serão divididos em 4 grupos, organizados pela professora em sala de aula. Cada grupo ficará responsável por um tema específico e deverá produzir um cartaz e apresentar o conteúdo para a turma.
	Critérios Avaliados: 1º Grupo – Culinária Árabe (10,0 pontos) I. Elaborar um cardápio contendo no mínimo cinco exemplos de comidas típicas de países árabes muçulmanos , indicando corretamente o nome do país de origem ao lado de cada prato. (2,0) II. Explicar pelo menos três influências da culinária árabe no Brasil , citando exemplos de pratos, ingredientes ou hábitos alimentares. (2,0) III. Trazer para a sala ao menos um exemplo de alimento da culinária árabe. (2,0) IV. Realizar a apresentação oral do tema, demonstrando organização, clareza e domínio do conteúdo estudado. (3,0) V. Organização, criatividade e clareza da cartolina. (1,0) 2º Grupo – Vestimentas Árabes (10,0 pontos) I. Explicar as principais características da vestimenta árabe, considerando aspectos culturais, religiosos e climáticos. (2,0) II. Apresentar no mínimo quatro influências da vestimenta árabe no Brasil , como estampas, tapeçaria, tipos de tecidos ou tendências da moda, com exemplos. (2,0) III. Pelo menos um integrante do grupo deverá se apresentar utilizando trajes típicos árabes. (2,0) IV. Realizar a apresentação oral do tema, demonstrando organização, clareza e domínio do conteúdo pesquisado. (3,0) V. Avaliação da organização, criatividade e apresentação visual da cartolina. (1,0) 3º Grupo – Palavras Árabes e Literatura (10,0 pontos) I. Explicar as influências do idioma árabe no português do Brasil, apresentando no mínimo cinco palavras de origem árabe e cinco expressões usadas no dia a dia, identificadas por meio de pesquisa. (2,0) II. Explicar as influências da literatura árabe no Brasil, citando ao menos três exemplos , como obras, contos ou autores, pesquisados pelos alunos. (3,0)			
	7ºMB= 19/02			
	7ºTA= 25/02			
7ºTB= 20/02				

				<p>III. Trazer para a sala ao menos um exemplar de conto árabe ou de literatura brasileira com influência árabe (pesquisado na biblioteca da escola ou em outras bibliotecas) e contar um pouco da história. (1,0)</p> <p>IV. Apresentação oral do tema. (3,0)</p> <p>V. Organização e apresentação da cartolina. (1,0)</p> <p>4º Grupo – Religiosidade (10,0 pontos)</p> <p>I. Explicar os principais princípios do islamismo. (1,0)</p> <p>II. Identificar dois trechos do Alcorão que mencionem Jesus, informando em qual surata (capítulo) e versículo eles se encontram, e explicar brevemente o que esses trechos dizem sobre Jesus. (1,0)</p> <p>III. Incluir na apresentação um mapa ou pesquisa no Google Maps sobre a cidade de Jerusalém, identificando um templo cristão, um templo judeu, uma mesquita muçulmana. (1,0)</p> <p>IV. Apresentar três semelhanças entre o islamismo, o judaísmo e o cristianismo (3,0)</p> <p>V. Apresentação oral do tema. (3,0)</p> <p>VI. Organização e apresentação da cartolina. (1,0)</p> <p>Material: Cartolina, cola, tesoura, canetinhas coloridas, régua etc.</p>
AV.2	24/03	10	<p>Conteúdo: Cruzadas e crescimento comercial e urbano.</p> <p>Habilidade: EF07HI02</p> <p>Fonte: Capítulo 2 do livro didático</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	<p>7ºMA= 17/03 7ºMB= 17/03 7ºTA= 17/03 7ºTB= 17/03</p>	<p>6,0</p> <p>4,0</p>	<p>Produtividade:</p> <p>Tirinha</p> <p>Livro didático</p>	<p>Descrição: Produzir, no caderno, uma tirinha (história em quadrinhos curta) com 3 a 5 quadros, explicando o significado da expressão “idade das trevas” e demonstrando por que é incorreto usar esse termo para se referir à Idade Média. A tirinha deve mostrar que, apesar dos problemas e dificuldades existentes, esse período também foi marcado por cultura, invenções, criatividade e produção de conhecimento.</p> <p>Exercícios do capítulo 1 e 2 do livro didático.</p>
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 7ºMA= 10 e 13/02 7ºMB= 10 e 13/02 7ºTA= 09 e 10/02 7ºTB= 09/02 e 10/02.	10	skills and competencies: Source: was/were and social Media. Description: Atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, será individual. Seguir as orientações do livro didático, página 41. Colar a foto em uma folha sulfite, em seguida fazer um comentário em inglês utilizando was or were e duas palavras em destaque da escolha do aluno que está na página 41 do livro didático. Habilidade - EF06LI16, EF06LI17 e EF06LI19. Material: Folha sulfite A4, foto e lápis de cor. Primeira data – Organizar foto ou desenho e rascunho da escrita. Segunda data terminar a escrita e estrutura e apresentar para professora.	Criteria evaluated: Ortografia (5,0) Utilização was/were (2,0) Vocabulário (2,0) Apresentação para professora (1,0).
AV.2 24/03	10	Conteúdo: skills and competencies: Conteúdo. Can/can't, musical instruments and Could/couldn't. Habilidade: EF06LI19, EF06LI20 e EF06LI21. Fonte -Source: livro didático páginas 14 a 25 e registros no caderno	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE 7ºMA= Atividade A – 17/03 Atividade B – 24/02 Atividade C – 03/03 7ºMB= Atividade A 17/03 Atividade B – 24/02 Atividade C – 03/03 7ºTA= Atividade A 16/03 Atividade B – 23/02 Atividade C - 02/03 7ºTB= Atividade A 16/03 Atividade B – 23/02 Atividade C – 02/03		A – Livro e cadernos. B - Ditado em inglês. C - Fazer um diálogo com o tema Competition vocabulary.	A - Livro e caderno completos com o visto da professora. 3 pontos. B - Vocabulário estudado na página 17 (Musical instruments) do livro didático. Entrega em folha de caderno. Critérios: Serão ditadas 10 palavras e cada acerto valerá 0,2 - totalizando 2,0 pontos. C - Em dupla ou trio usar como referência página 29 do livro didático, entregar em folha de caderno separada para professora. Critérios: Ortografia (2,0), vocabulário (3,0)
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA= 09 e 11/02 7ºMB= 09 e 11/02 7ºTA= 19/02 (2 aulas) 7ºTB= 09/02 (2 aulas)	10	Conteúdo: “Alterações de Temperatura”. Habilidades: EF07CI01, EF07CI02, EF07CI03, EF07CI08. Fonte: Capítulo 1.	Descrição: A atividade será realizada em duplas, no laboratório de Ciências. A água será aquecida até atingir o ponto de ebulição. Durante o experimento, a temperatura será medida pela professora a cada 4 minutos, totalizando quatro medições. Os alunos deverão registrar os valores medidos em graus Celsius e realizar a transformação dessas temperaturas para as escalas Fahrenheit e Kelvin, utilizando a folha de relatório de laboratório fornecida pela escola. Além disso, os alunos deverão representar, por meio de desenhos, as moléculas da matéria nos estados sólido, líquido e gasoso, relacionando com o aquecimento da água e também identificar imagens de materiais isolantes e não isolantes térmicos. Material: Estojo completo (lápis, borracha, régua e canetas, fornecido pelo aluno); Folha de relatório de laboratório (fornecida pela escola); Materiais do laboratório (fornecidos pela escola e manuseados pela professora). Critérios: <ul style="list-style-type: none">• Diferenciação entre isolantes e condutores térmicos – 2,0 pontos Compreensão correta dos materiais que conduzem ou isolam o calor.• Registro das temperaturas a cada 4 minutos – 1,0 ponto Anotação correta e organizada dos dados observados durante o experimento.• Transformação das escalas de temperatura – 4,0 pontos Conversão correta das temperaturas de Celsius para Fahrenheit e Kelvin, aplicando as fórmulas estudadas.• Representação dos estados físicos da matéria – 3,0 pontos Desenho adequado das moléculas nos estados sólido, líquido e gasoso, relacionando com a variação de temperatura.
	25/03	10	Conteúdo: “Máquinas Simples” Habilidades: EF07CI04, EF07CI05. Fonte: Capítulo 2	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none">• 8 Questões alternativas.• 2 Questões dissertativas
AV.2				

PRODUTIVIDADE	<p>Apostila Aceito até o dia 13/03 com 100% da nota; De 16 à 20/03 com 70% da nota.</p> <p>Laboratório 7ºMA= 16/03 (página 32) e 18/03 (página 37)</p> <p>7ºMB= 16/03 (página 32) e 18/03 (página 37)</p> <p>7ºTA= 19/03 (páginas 32 e 37)</p> <p>7ºTB= 16/03 (páginas 32 e 37)</p>	Apostila 3,0	Laboratório - Experiências das páginas 32 (3,5) e 37 (3,5)		<p>Apostila Exercícios dos capítulos 1, 2 e 3.</p> <p>Laboratório - Prática sobre Máquinas Simples Descrição: Os alunos realizarão experiências práticas sobre máquinas simples, propostas no livro didático (páginas 32 e 37). A atividade será desenvolvida em grupos de 5 a 6 alunos, no laboratório de Ciências, sob supervisão da professora. Durante as experiências, os alunos deverão observar o funcionamento das máquinas simples, identificar suas partes e compreender como elas facilitam a realização de tarefas. Após a realização das experiências, os alunos deverão responder às atividades e questões propostas no livro didático, registrando suas observações e conclusões.</p> <p>Materiais: Materiais solicitados previamente e trazidos pelos alunos de casa (conforme orientação do livro didático); Livro didático de Ciências; Estojo completo.</p> <p>Critérios: Cada página valerá 3,5 pontos (total de 7,0 pontos), distribuídos da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazar o material completo – 1,0 ponto Entrega e organização de todos os materiais solicitados para a realização da experiência. • Realização da atividade no laboratório – 1,0 ponto Participação, organização, cooperação com o grupo e respeito às normas do laboratório durante a experiência. • Preenchimento dos exercícios do livro – 1,5 ponto Respostas completas e coerentes às atividades e perguntas propostas após a realização da experiência.
	02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Arte				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA= 05.03 7ºMB= 03.03 7ºTA= 05.03 7ºTB= 03.03	10	TEMA: Arte no período medieval e arte gótica	<p>ATIVIDADE 1</p> <p>Descrição: Atividades realizadas em sala de aula</p> <p>Critérios avaliativos: Execução da atividade em sala de aula</p> <p>ATIVIDADE 2</p> <p>Descrição: Livro didático - Cap. 1 e 2</p> <p>Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes</p> <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
	7ºMA= 05 e 12.03 7ºMB= 03 e 10.03 7ºTA= 05 e 12.03 7ºTB= 03 e 10.03	10	TEMA: Vitral OBS: Atividade a ser realizada em sala de aula	<p>DESCRIÇÃO: Criar um vitral colorido, inspirando-se nos vitrais de igrejas, museus ou construções antigas.</p> <p>Para isso, utilize papel cartão para fazer a moldura e papel celofane para formar as partes coloridas que deixarão a luz passar.</p> <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No papel cartão, desenhe uma moldura e recorte alguns espaços internos, criando formas como círculos, losangos, flores, janelas ou figuras geométricas. 2. Atrás dos espaços recortados, cole pedaços de papel celofane de diferentes cores. 3. Combine as cores para criar efeitos de luz e contraste. 4. Certifique-se de que o vitral esteja firme e bem colado. 5. Quando terminar, coloque o vitral contra a luz para observar o efeito colorido. <p>Objetivo: compreender como a luz atravessa materiais translúcidos e explorar combinações de cores de forma criativa.</p> <p>Critérios avaliativo:</p> <p>Uso adequado dos materiais – 2,5 pontos</p> <p>Organização e acabamentos – 5 pontos</p> <p>Capricho – 2,5 pontos</p> <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régua • Lápis de escrever • 1 Papel Cartão • 3 Papel celofane • Cola • Durex <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
27/03		<p>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</p> <p>Prova objetiva com uma questão de desenho</p> <p>TEMA: Arte no período medieval e arte gótica / Descrição: Livro didático - Cap. 1 e 2</p>		